

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2025

1. Цели освоения дисциплины(модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование научно обоснованных представлений о «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» как учебной и научной дисциплине; осознание места и роли «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» в системе социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм дисциплины (модуля).

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- усвоить основные понятия технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического разделов технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- овладеть технологиями поиска ресурсов для реализации социальных проектов.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» (Б1.В.10) относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины (модуля) «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплин (модулей) Б1.О.14 «Социология социальной работы», Б1.О.19 «Современные теории социального благополучия».

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины (модуля) «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин (модулей), как Б1.О.08 «Технологии социальной работы», Б1.О.11 «Методика исследований и квалитология в социальной работе».

Освоение дисциплины (модуля) является основой для прохождения подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Трудовые действия:

- выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем,

связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;

- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальная:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

профессиональная:

ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	Допускает ошибки при анализе задачи, выделяя ее базовые составляющие	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Уверенно анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
	ИД-2 _{УК-1} Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Не может определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Допускает ошибки при определении, интерпретации и ранжировании информации, требуемой для решения поставленной задачи	Хорошо определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной	Уверенно определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

				задачи	
	ИД-3ук-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Не может осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Допускает ошибки при осуществлении поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Хорошо осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Уверенно осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	ИД-4ук-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Не может при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, не формирует собственные мнения и суждения, не аргументирует свои выводы и точку зрения	Допускает ошибки при обработке информации, не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, не формирует собственные мнения и суждения, не аргументирует свои выводы и точку зрения	Хорошо при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Уверенно при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
	ИД-5ук-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не может рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Допускает ошибки при рассмотрении и предложении возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Хорошо рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая	Уверенно рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая

				их достоинств и недостатки	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический					
ПК-4 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИД-1ПК-4 Осуществляет привлечение ресурсов организаций, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Не может осуществлять привлечение ресурсов организаций, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Допускает ошибки при осуществлении привлечения ресурсов организаций, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Достаточно успешно осуществляет привлечение ресурсов организаций, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Уверенно осуществляет привлечение ресурсов организаций, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
	ИД-2ПК-4 Осуществляет привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального	Не может осуществлять привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Допускает ошибки при осуществлении привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации	Достаточно успешно осуществляет привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских)	Уверенно осуществляет привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального

	обслуживани я граждан		социального обслуживани я граждан	организац ий и частных лиц к реализаци и социальн ого обслужив ания граждан	обслуживани я граждан
--	--------------------------	--	---	---	--------------------------

освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен
знать:

В

результат
е

способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, приме-
нения системного подхода для решения поставленных задач;

способы подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

уметь:

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

реализовывать подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

владеть:

навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;

способами подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

3.1. Матрица соотнесения разделов/тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальной, профессиональной компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-1	ПК-4	
Раздел 1. Теоретические основы технологии социальной работы.			
Тема 1. Технологический процесс: сущность и содержание	x	x	2
Тема 2. Инструментарий социальных технологий.	x	x	2
Тема 3. Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения.	x	x	2
Тема 4 Целеполагание в социальной работе.	x	x	2
Раздел 2. Общие технологии социальной работы			
Тема 5. Социальная диагностика-цели, этапы и способы проведения.	x	x	2
Тема 6. Социальная терапия и методика ее осуществления.	x	x	2
Тема 7. Социальная экспертиза, методика проведения	x	x	2
Тема 8. Социальная коррекция, методика ее осуществления.	x	x	2
Тема 9. Социальное консультирование	x	x	2
Тема 10. Посредничество как метод социальной работы	x	x	2
Тема 11. Адаптивные процессы в социальной работе, методика регулирования	x	x	2
Тема 12. Социальная реабилитация	x	x	2
Тема 13. Социальное проектирование и прогнозирование	x	x	2
Тема 14. Частные технологии социальной работы.	x	x	2

4. Структура и содержание дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины(модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 7 семестр	по заочной форме обучения 4 курс (Сессия 2)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	50	14
Аудиторные занятия, из них	50	14
лекции	18	4
практические занятия	32	10
лабораторные работы		
Самостоятельная работа, в т.ч.	58	121
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	41
подготовка к практическим занятиям	10	32
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), экзамена	20	32
подготовка реферата	10	20
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2.

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения 7 семестр	по заочной форме обучения 4 курс (Сессия 2)	
1.	Раздел 1. Теоретические основы технологии социальной работы. Тема 1. Технологический процесс: сущность и содержание	2	2	УК-1, ПК-4
2.	Тема 2. Инструментарий социальных технологий.	2		УК-1, ПК-4
3.	Тема 3. Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения.	2		УК-1, ПК-4
4.	Тема 4 Целеполагание в социальной работе.	2		УК-1, ПК-4

5.	Раздел 2. Общие технологии социальной работы Тема 5. Социальная диагностика- цели, этапы и способы проведения.	2	2	УК-1, ПК-4
6.	Тема 6. Социальная терапия и методика ее осуществления.	2		УК-1, ПК-4
7.	Тема 7. Социальная экспертиза, методика проведения	2		УК-1, ПК-4
8.	Тема 8. Социальная коррекция, методика ее осуществления.	2		УК-1, ПК-4
9.	Тема 9. Социальное консультирование			УК-1, ПК-4
10.	Тема 10. Посредничество как метод социальной работы			УК-1, ПК-4
11.	Тема 11. Адаптивные процессы в социальной работе, методика регулирования			УК-1, ПК-4
12.	Тема 12. Социальная реабилитация			УК-1, ПК-4
13.	Тема 13. Социальное проектирование и прогнозирование			УК-1, ПК-4
14.	Тема 14. Частные технологии социальной работы.	2		УК-1, ПК-4

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения 7 семестр	по заочной форме обучения 4 курс (Сессия 2)	
15.	Раздел 1. Теоретические основы технологии социальной работы. Тема 1. Технологический процесс: сущность и содержание	2	2	УК-1, ПК-4
16.	Тема 2. Инструментарий социальных технологий.	2	2	УК-1, ПК-4
17.	Тема 3. Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения.	2		УК-1, ПК-4
18.	Тема 4 Целеполагание в социальной работе.	2		УК-1, ПК-4

19.	Раздел 2. Общие технологии социальной работы Тема 5. Социальная диагностика- цели, этапы и способы проведения.	2		УК-1, ПК-4
20.	Тема 6. Социальная терапия и методика ее осуществления.	4		УК-1, ПК-4
21.	Тема 7. Социальная экспертиза, методика проведения	2		УК-1, ПК-4
22.	Тема 8. Социальная коррекция, методика ее осуществления.	2		УК-1, ПК-4
23.	Тема 9. Социальное консультирование	2		УК-1, ПК-4
24.	Тема 10. Посредничество как метод социальной работы	2	2	УК-1, ПК-4
25.	Тема 11. Адаптивные процессы в социальной работе, методика регулирования	2		УК-1, ПК-4
26.	Тема 12. Социальная реабилитация	2	2	УК-1, ПК-4
27.	Тема 13. Социальное проектирование и прогнозирование	4		УК-1, ПК-4
28.	Тема 14. Частные технологии социальной работы.	2	2	УК-1, ПК-4

4.4.Лабораторныеработы

Не предусмотрены

4.5.Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
			заочная форма обучения	Очная форма обучения
Раздел 1. Теоретические основы технологии социальной работы	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	20	9
	2	подготовка к практическим занятиям	16	5
	3	подготовка реферата	10	5
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), экзамена	16	10
Раздел 2. Общие технологии социальной работы	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	21	9
	2	подготовка к практическим занятиям	16	5
	3	подготовка реферата	10	5
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), экзамена	16	10

--	--	--	--	--

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от «16» сентября 2021 г.).

4.6. Курсовое проектирование Не предусмотрено.

4.7.Содержание разделов дисциплины **Раздел 1. Теоретические основы технологии социальной работы**

Технологический процесс: сущность и содержание. Понятие социальных технологий и технологий социальной работы. Соотношение социальных технологий и технологий социальной работы. Специфика технологического процесса в социальной сфере. Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач. Сущность и основные характеристики технологического процесса. Структура и содержание технологического процесса. Его основные этапы, существенные признаки. Признаки социальной технологии

Типология социальных технологий. Инструментарий социальных технологий Соотношение технологий и методов социальной работы. Классификация методов социальной работы. Организационно-распорядительные методы в социальной работе Социально-экономические методы в социальной работе Педагогические методы в социальной работе Психологические методы в социальной работе Медико-социальные методы в социальной методы в социальной работе.

Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения. Понятие «социальная проблема». Понятие социальной проблемы и ее истоки. Подходы к определению понятия «социальная проблема». Противоречие как основная причина возникновения проблем. Типы противоречия и виды социальных проблем. Виды и уровни проблем. Пути решения социальных проблем. Технология решения проблем в социальной работе.

Целеполагание в социальной работе. Программно- целевой подход в социальной работе. Проблемно- ориентированный подход в социальной работе. Целеполагание как важнейший этап и процедура социальной работы. Цель и ее значение в деятельности. Основные этапы формирования цели в социальной работе. Типы целей. Принципы формулирования цели в социальной работе. Взаимообусловленность цели и средств ее достижения.

Цель и задачи социальной работы. Алгоритм как система последовательных действий на пути решения задач социальной работы.

Раздел 2. Общие технологии социальной работы

Социальная диагностика- цели, этапы и способы проведения Социальная диагностика, ее место и роль в социальной работе. Исторические предпосылки возникновения социальной диагностики в социальной работе. Понятие нормы и патологии. Диагноз социальной ситуации, процесса или проблемы. Принципы и уровни социальной диагностики. Система методов социальной диагностики и их значение в социальной работе.

Социальная терапия и коррекция, методика ее осуществления Социальная терапия - основа практики социальной работы. Сущность социальной терапии и ее разновидности.

Когнитивная терапия в социальной работе. Модели когнитивной терапии. Гештальт-терапия и социальная работа. Телесно- ориентированная терапия. Психотерапия в социальной работе. Основные формы и методы терапевтического воздействия, применяемого в социальной работе. Социальная коррекция как ранняя помощь по компенсации, восстановлению связей

для нормального жизненного функционирования. Виды социальной коррекции. Методы социальной коррекции для различных групп населения.

Социальная экспертиза, методика проведения. Понятие, функции и принципы социальной экспертизы. Цель, задачи и сущность социальной экспертизы. Потребность в осуществлении социальной экспертизы. Виды социальной экспертизы: социально-психологическая, медико-социальная. Порядок заказа социальной экспертизы, процедура отбора экспертов. Характеристики организационных моделей социальной экспертизы: рецензия, мониторинг, проект. Показатели эффективности социальной экспертизы.

Посредничество и консультирование как методы социальной работы. Основные функции и задачи посредничества и консультирования в системе социальной защиты. Содержание и принципы консультационной деятельности. Виды и формы посредничества и консультирования. Социальное консультирование, его место и роль в системе социальной работы. Цели и задачи консультирования. Особенности консультирования в социальной работе. Технологические этапы консультирования, основные приемы и техники консультирования. Методика посреднической деятельности. Подготовка и организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

Адаптивные процессы в социальной работе, методика регулирования. Социальная адаптация и ее место в структуре социальной работы. Сущность социальной адаптации и адаптивное поведение личности, группы. Социальная адаптация как технологический процесс. Механизмы адаптивного поведения личности к социокультурной среде: психический, социально-психологический, социальный. Взаимодействие адаптивных механизмов. Виды социальной адаптации: функциональная, организационная, ситуативная и девиантная. Технология регулирования процессов социальной адаптации. Основные этапы технологического процесса воздействия на личность, группу в решении задач социальной адаптации.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия.
Самостоятельная работа	- традиционная.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
Раздел 1. Теоретические основы технологии социальной работы				
1	Тема 1. Технологический процесс: сущность и содержание	УК-1, ПК-4	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетностно-ориентированные задания	9 3 3 3
2	Тема 2. Инструментарий социальных технологий.	УК-1, ПК-4	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетностно-ориентированные задания	9 3 3 3
3	Тема 3. Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения.	УК-1, ПК-4	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетностно-ориентированные задания	6 2 2 2
4	Тема 4 Целеполагание в социальной работе.	УК-1, ПК-4	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетностно-ориентированные задания	6 2 2 2
Раздел 2. Общие технологии социальной работы				
5	Тема 5. Социальная диагностика- цели, этапы и способы проведения.	УК-1, ПК-4	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетностно-ориентированные задания	6 2 2 2
6	Тема 6. Социальная терапия и методика ее осуществления.	УК-1, ПК-4	Тестовые задания, темы рефератов вопросы для эк-	6 2

			замена компетностно-ориентированные задания	2 2
7	Тема 7. Социальная экспертиза, методика проведения	УК-1, ПК-4	Тестовые задания, темы рефератов вопросы для экзамена компетностно-ориентированные задания	6 2 2 2
8	Тема 8. Социальная коррекция, методика ее осуществления.	УК-1, ПК-4	Тестовые задания, темы рефератов вопросы для экзамена компетностно-ориентированные задания	6 2 2 2
9	Тема 9. Социальное консультирование	УК-1, ПК-4	Тестовые задания, темы рефератов вопросы для экзамена компетностно-ориентированные задания	6 2 2 2
10	Тема 10. Посредничество как метод социальной работы	УК-1, ПК-4	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетностно-ориентированные задания	6 2 2 2
11	Тема 11. Адаптивные процессы в социальной работе, методика регулирования	УК-1, ПК-4	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетностно-ориентированные задания	6 2 2 2
12	Тема 12. Социальная реабилитация	УК-1, ПК-4	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетностно-ориентированные задания	6 2 2 2

13	Тема 13. Социальное проектирование и прогнозирование	УК-1, ПК-4	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетностно-ориентированные задания	6 2 2 2
14	Тема 14. Частные технологии социальной работы.	УК-1, ПК-4	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетностно-ориентированные задания	6 2 2 2

6.1. Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие и сущность социальной технологии и технологии социальной работы. УК-1, ПК-4
2. Сущность и основные характеристики технологического процесса, структура и содержание технологического процесса, существенные признаки и условия осуществления технологического процесса. УК-1, ПК-4. Поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.
3. Классификация социальных технологий: принципы и основания классификации, характеристика основных типов социальных технологий. УК-1, ПК-4.
4. Организационно-распорядительные методы в социальной работе: характеристика, назначение и специфика использования в социальной работе. УК-1, ПК-4
5. Социально-экономические методы в социальной работе: назначение и специфика использования в социальной работе. УК-1, ПК-4
6. Педагогические методы в социальной работе: назначение и специфика использования в социальной работе. УК-1, ПК-4
7. Психологические методы в социальной работе: назначение и специфика использования в социальной работе. УК-1, ПК-4
8. Социальные проблемы: понятие социальной проблемы, виды, уровни и технологические этапы их решения. УК-1, ПК-4
9. Целеполагание в социальной работе и его значение в технологии. УК-1, ПК-4
10. Структурное и системное закрепление технологий социальной работы: понятие структуры управления организацией, ее связи и элементы; классификация организационных структур. УК-1, ПК-4
11. Социальная диагностика: цели, технологические этапы и методы проведения. УК-1, ПК-4
12. Социальная терапия: основные формы и методы терапевтического воздействия, социальная коррекция: виды и методы. УК-1, ПК-4
13. Социальная экспертиза: понятие, виды и методы проведения. УК-1, ПК-4
14. Посредничество и консультирование в социальной работе: цель, задачи, принципы, технологические этапы, специфика использования в социальной работе. УК-1, ПК-4. Подготовка и организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. ПК-4.
15. Адаптивные процессы в социальной работе и методика их регулирования. УК-

1,ПК-4

16. Социальная реабилитация: понятие, сущность, виды социальной реабилитации: медицинская, психологическая, социально-бытовая. УК-1,ПК-4

17. Содержание и организация социально-профилактических мероприятий с различными группами населения. УК-1,ПК-4

18. Технологии социальной работы в здравоохранении. УК-1,ПК-4

19. Технологии социальной работы с детьми и подростками. УК-1,ПК-4

20. Технологии социальной работы в сфере образования и науки. УК-1,ПК-4

21. Технологии социальной работы с семьей. УК-1,ПК-4

22. Технологии социальной работы с лицами, имеющими нарко-и алкогольную зависимость. УК-1,ПК-4

23. Организация социального обеспечения граждан. Пенсионное обеспечение. УК-1,ПК-4

24. Социальное страхование, его виды и способы реализации. УК-1,ПК-4

25. Технологии социальной работы с безработными гражданами. УК-1,ПК-4

26. Технологии социальной работы с инвалидами и пожилыми гражданами.

Технологии обслуживания на дому. УК-1,ПК-4

27. Технологии организации помощи мигрантам, бездомными, беженцами. УК-1,ПК-4

28. Технологии помощи в трудной жизненной ситуации. УК-1,ПК-4

29. Технологии устройства детей, оставшихся без попечения родителей. УК-1,ПК-4

4

30. Технологии социальной работы в системе культурно-досуговой деятельности.

6.2. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) <i>«отлично»</i>		тестовые задания (31-40), реферат (8-10),
	Знает способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; способы подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; реализовывать подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; способами подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	вопросы к экзамену (включая компетентно-ориентированные задания) (38-50 баллов)

Базовый (50-74 балла) <i>«хорошо»</i>	Знает способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; способы подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; реализовывать подготовку и организа	тестовые задания (20-29), реферат (5-7), вопросы к экзамену (включая компетентно-ориентированные задания) (25-37)
	цию мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; способами подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	

Пороговый (35-49 баллов) «удовлетворительно»	Знает способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; способы подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; реализовывать подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; способами подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	тестовые задания (14-19), реферат (3-4), вопросы к экзамену (включая компетентно-ориентированные задания) (18-24)
	ний, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не удовлетворительно»	Не знает способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; способы подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	тестовые задания (0-13), творческое задание (0-2), реферат (0-2), вопросы к экзамену (включая компетентно-ориентированные задания) (0-17)

	Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; реализовывать подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Не владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; способами подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература

Рожков Г.А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

1. Кононова Л.И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Л.И. Кононова, Е.И.Холостова; отв.ред. Л.И.Кононова, Е.И.Холостова. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 503с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-2076-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/425248>

7.2.Дополнительная учебная литература

Фирсов, М.В. Технология социальной работы: учебники практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 557с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431955>

7.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
- 2.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

- 3..Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>
- 4.Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>
5. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Мелехов А.С. Методические рекомендации по дисциплине «Музееведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. – Мичуринск, 2025.

7. 5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
- 3.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руко́нт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия:

					бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphras_e_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphras_e_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1; ПК-4
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1; ПК-4
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1; ПК-4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
--	---	--

самостоятельной работы		Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно).
		3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. ПринтHP LaserJet1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).

	17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)	1. Комп. ADM Athlon II X3440/ ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500. 0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)

Рабочая программа дисциплины «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин,

Рожков Г.А.

ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Курочкина И.В.

Рецензент:

профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук

Попова С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «5» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «07» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «07» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин